

PSS 01/2021 ABAIARA-CE

CARGO: PROFESSOR REGENTE

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

1- Qual das palavras abaixo está escrita de forma correta:

- a) Paralização b) chícara c) análise d) camponesa

2- "O povo estão comparando pouco, me disse ontem um camelô", na frase encontramos a figura de linguagem chamada:

- a) hipérbole b) elipse c) silepse de número e) silepse de pessoa

3 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

No dia do PSS de Abaiara, o coordenador dirigiu-se ___ sua sala e pôs-se ___ falar ___ todas as pessoas que iriam fazer a prova.

- a) à - à - à b) a - à - à c) à - a - à d) à - a - a

4 - Assinale a alternativa que contem um erro na palavra grifada:

- a) Eu irei na seção de troca de roupas na loja.
b) O vereador de Abaiara já está no terceiro mandado.
c) A sessão da câmara de vereadores de Abaiara acontecerá às 13h.
d) É um privilégio trabalhar na secretaria de saúde de Abaiara.

5 - De acordo com a divisão silábica das palavras, analise as alternativas e assinale a resposta incorreta:

- a) Estreiteza – es.tre.i.te.za
b) Amedrontar - a.me.dron.tar
c) Complicação – com.pli.ca.ção
d) Descarregamento – des.car.re.ga.men.to

6 - Quantos fonemas há, respectivamente, nas palavras a seguir:

chumbinho, sobancelha, fixo, quadro e guerra?

- a) 6, 9, 5, 6, 5 b) 9, 10, 4, 6, 5 c) 6, 9, 5, 6, 4 d) 7, 10, 5, 5, 4

7 - São exemplos de catacrese:

- a) cabeça do alfinete, fio de óleo, corpo do texto.
b) olhos frios, tristeza de cheiro, brisa doce.

PSS 01/2021 ABAIARA-CE

CARGO: PROFESSOR REGENTE

c) pulmão do mundo, cidade maravilhosa, ouro negro.

d) a nuvem chora, a noite celebra, vida cruel.

8 – Leias as frases abaixo e assinale as opções em que a colocação pronominal não está correta.

a) Ajudá-lo-ei no que for preciso.

b) Não sinta-se mal com essa situação.

c) Diz-me a verdade, por favor!

d) Minha prima me espera para fazermos os deveres juntas.

9 - O sublinhado na frase “Fechou a porta com a chave.” classifica-se sintaticamente como:

a) Objeto direto. b) Objeto indireto. c) Complemento nominal. d) Adjunto adverbial.

10 - Com relação aos substantivos marque a alternativa INCORRETA:

a) Substantivos epicenos: são compostos de um só gênero. Para indicar o sexo do animal deve ser utilizado as palavras macho ou fêmea para complementar. Ex.: jacaré macho – jacaré fêmea.

b) Substantivos comum de dois gêneros: são substantivos que possui o único gênero para se referir a homem ou a mulher. Ex.: o algoz, o defunto.

c) Substantivos comum de dois gêneros: distinguem o masculino do feminino pela anteposição de determinantes, apresentando uma só forma para ambos os gêneros. Ex.: o artista – a artista

d) Substantivos sobrecomuns: são substantivos que possui o único gênero para se referir a homem ou a mulher. Ex.: o algoz, o defunto.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, podemos afirmar que é INCORRETO:

a) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no país e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

b) Nos níveis fundamental e médio, a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

c) Ao tratar da verificação do rendimento escolar, o regimento deverá prever possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

PSS 01/2021

ABAIARA-CE

CARGO: PROFESSOR REGENTE

d) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, somente para o ensino de línguas estrangeiras ou artes.

12- Considerando a Lei nº 8.069/90 - ECA, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

b) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

c) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

d) A primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias não é uma garantia de prioridade.

13 - Nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica – Resolução CEB/CNE n.º 02/2001, assinale a alternativa CORRETA:

a) Por Educação Especial, modalidade da educação escolar, entende-se um processo Educacional definido por uma proposta pedagógica que assegure, somente no Ensino Fundamental, recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para substituir os serviços educacionais comuns.

b) O atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais deve ser realizado em escolas específicas de Educação Especial, em qualquer etapa ou modalidade da Educação Básica.

c) Considerado o respeito à privacidade dos alunos, não é permitida a realização de pesquisas e estudos de caso relativos ao processo de ensino e aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais.

d) Os alunos que apresentam necessidades educacionais especiais e requeiram atenção individualizada nas atividades da vida autônoma e social, recursos, ajudas e apoios Intensos e contínuos, bem como

PSS 01/2021 ABAIARA-CE

CARGO: PROFESSOR REGENTE

adaptações curriculares tão significativas que a escola comum não consiga prover, podem ser atendidos, em caráter extraordinário, em escolas especiais, públicas ou privadas, atendimento esse complementado, sempre que necessário e de maneira articulada, por serviços das áreas de saúde, trabalho e assistência social.

14 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a Língua Portuguesa 1.º e 2.º ciclos do Ensino Fundamental, discutindo sobre tratamento didático em determinado momento, assim se expressam: No 2.º ciclo, “esperase que o aluno já tenha aprendido a escrever alfabeticamente e já realize atividades de leitura e de escrita com maior independência. [...]. Espera-se que os alunos consigam utilizar autonomamente estratégias de leitura, decifrar, antecipar, inferir, verificar e coordenar, mesmo que com ajuda, os diferentes papéis que precisam assumir ao produzir um texto: planejar, redigir rascunhos, revisar e cuidar da apresentação.”

Assim, considerando o documento citado, é INCORRETO dizer que:

- a) As propostas de análise e reflexão sobre a língua já podem buscar, a partir desse ciclo, uma maior explicitação de regras de ortografia, acentuação e sistematização de conteúdos de natureza gramatical.
- b) Os conteúdos desse ciclo devem continuar sendo selecionados em função das necessidades apresentadas pelos alunos no processo de produção e compreensão de textos.
- c) Nesse ciclo, o grau de autonomia na realização das atividades já deve ser completo, de forma a dispensar a colaboração de outros ou o monitoramento do professor.
- d) De maneira geral, o segundo ciclo deve caracterizar-se por possibilitar ao aluno, de um lado, maior autonomia na realização de atividades que envolvam conteúdos desenvolvidos no ciclo anterior, e, de outro, introduzir o trabalho com novos e diferentes aspectos relacionados aos usos e formas da língua.

15 - O artigo 227 da Constituição da República Federativa do Brasil estabelece que "A Lei punirá severamente o abuso, a violência e _____.

- a) a comprovação de maus tratos a pessoas com necessidades especiais
- b) maus tratos direcionados a pessoas idosas
- c) a exploração sexual de crianças e do adolescente
- d) o abandono dos inimputáveis, sujeitos às normas da legislação especial

PSS 01/2021

ABAIARA-CE

CARGO: PROFESSOR REGENTE

16 - “A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente” (BRASÍLIA, 2013).

Observe as afirmativas a seguir com relação às diretrizes que os conteúdos curriculares da Educação Básica deverão obedecer.

1. Orientação para o trabalho.
2. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
3. Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.
4. Iniciação às práticas esportivas como forma de representatividade da instituição de ensino.
5. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Marque a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

17 - Uma criança, apresentando hematomas, relatou para sua professora que foi espancada pelos pais. Esta ficou em dúvida sobre a obrigação de avisar a Direção da escola sobre o fato. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a professora:

- a) pode abster-se de fazê-lo, pois cabe ao Conselho Tutelar descobrir esses casos.
- b) deve fazê-lo, para que o caso seja comunicado ao Conselho Tutelar.
- c) deve fazê-lo, mas pedindo que apenas se converse com os pais.
- d) deve fazê-lo, mas pedindo anonimato da denúncia.

18 - A construção da gestão democrática na escola é um processo que requer o envolvimento de todos os atores envolvidos internamente e externamente na busca de uma sociedade mais justa e igualitária. Nesta perspectiva, analise as afirmativas abaixo.

I. As bases de um projeto político-pedagógico devem estar estruturadas num processo de planejamento participativo, com a participação de pais, professores, alunos, funcionários e comunidade.

PSS 01/2021

ABAIARA-CE

CARGO: PROFESSOR REGENTE

II. Para que ocorra a descentralização e a autonomia, é necessário que o governo federal coordene, diretamente, as ações pedagógicas, políticas e financeiras da escola.

III. A autonomia financeira da escola é tão importante quanto à autonomia pedagógica, portanto cabe aos órgãos centrais rever a questão do financiamento da educação, tornando mais atraente o exercício do magistério.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- a) I e II b) I e III. c) III. d) I.

19 - A legislação educacional estabelece como uma das competências e obrigações do professor “zelar pela aprendizagem dos alunos”. Uma das necessárias atitudes de “zelo pela aprendizagem” é a realização, pelo professor, da sondagem sobre o que o aluno já sabe e o que o aluno não sabe, e precisa aprender. Precisa fazer um diagnóstico sobre o que os alunos sabem para decidir o quê e como ensiná-los, o que deve ser feito, verificando

- a) o percurso de aprendizagem de cada um dos alunos, por meio de entrevistas individuais, provas abertas e problematizadoras de conteúdos programáticos.
- b) os ensinamentos informais, como os da pré-escola, para os alunos do 1º ano.
- c) os acertos e erros em uma prova de textos sobre certo conteúdo, elaborada para verificar a habilidade de leitura, interpretação e compreensão de textos.
- d) o conteúdo ensinado pelo professor do ano anterior.

20 – Segundo o que consta na Lei Orgânica do Município de Abaiara-CE, no seu capítulo II, da Educação, é INCORRETO que:

- a) O município fornecerá, por todos os meios, o ensino supletivo aos adolescentes e adultos.
- b) A educação de excepcionais será promovida supletivamente pelo Município e Estado.
- c) O ensino da iniciativa particular merecerá o amparo técnico e financeiro do município, através de convênios, inclusive mediante bolsas de estudo.
- d) A educação, direito de todos e dever do município, deverá ser incentivada e promovida com a participação da comunidade.